



Judumo vadovas
profesinio mokymo
įstaigoms



Lifelong
Learning
Programme

Šis projektas yra finansuojamas iš Europos Sąjungos Leonardo da Vinci programos lėšų.

Šis leidinys atspindi tik autoriaus nuomonę, todėl Komisija negali būti atsakinga už bet kokį jame esančios informacijos panaudojimą.

Projekto pavadinimas

Automobilių inžinerijos moduliai profesiniam mokymui Europoje (AutoMOVET)

Koordinatorius

Syddansk Erhvervsskole, Odense–Vejle

Dotacijos numeris

2013-1-DK1-LEO05-06940

Projekto trukmė

2013 m. lapkričio mėn. – 2015 m. spalio mėn.

Autorius

AutoMOVET projekto konsorciumas ir Savon koulutuskuntayhtymä, Savon ammatti- ja aikuisopisto mokykla

2015 m. birželio mėn.

Turinys

Įvadas	4
1. Naujovių perkėlimo projektas "AutoMOVET"	5
1.1. AutoMOVET projekto pradžia	5
1.2. Tarptautiškumo nauda	7
1.3. Kaip tapti Automobility tinklo nariu	8
2. PARTNERIAI	10
3. TINKLO KŪRIMAS	11
4. AUTOMOBILITY TINKLO MODULIAI	16
5. MOKINIŲ IR DARBUOTOJŲ JUDUMO FINANSAVIMAS	20
6. AR NIEKO NEPAMIRŠOTE?	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
7. SKLAIDA	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Bibliografija	23

Įvadas

Šis vadovas skirtas mokytojams ir profesinio mokymo įstaigoms, dirbantiems **automobilių inžinerijos** sektoriuje. Projekto metu sukurti įrankiai gali būti naudojami kituose profesinio mokymo sektoriuose perkėlus jų patirtį ir metodus.

Pagrindinis šio vadovo tikslas yra pagerinti tinklų kūrimą tarp profesinio mokymo įstaigų automobilių inžinerijos ar kituose sektoriuose. Automobility tinklą sudaro šeši nariai - **AutoMOVET** projekto partneriai, kurie dirba kartu nuo 2008 m. ir dalinasi aukštos kokybės modulių kūrimo ir pateikimo patirtimi.

Šiame vadove pateikiama AutoMOVET partnerių patirtis apie tai, kaip kurti tinklą, modulius, užtikrinti kokybę ir įgyvendinti profesinio mokymo sektoriaus mokinių judumo veiklas.

1. NAUJOVIŲ PERKĖLIMO PROJEKTAS "AutoMOVET"

Pagrindinis naujovių perkėlimo projekto AutoMOVET tikslas yra padidinti judumą automobilių sektoriuje ir padėti mokytojams bei profesinio mokymo įstaigoms paprasčiau palyginti ir sutarti dėl mokymosi rezultatų, kai mokiniai dalyvauja tarptautinio judumo veiklose.

Pateikiami šie projekto rezultatai:

1. Kompetencijų matrica ir Sisteminė lentelė, kurios yra paremtos Europos profesinio mokymo kreditų sistema ECVET automobilių inžinerijos sektoriuje.
2. Kiekvieno partnerio pasiūlytas modulis automobilių srityje, kuris yra paremtas nacionalinėmis mokymo programomis.
3. Nemokami modulių aprašymo ir vertinimo šablonai
4. Modulių kalendorius

Visus įrankius ir dokumentus galima rasti projekto tinklalapyje www.automovet.eu. Pasibaigus AutoMOVET projektui, visus modulius ir jų kalendorių galima bus rasti Automobility tinklalapyje.

1.1. AutoMOVET projekto pradžia

1 žingsnis: Partnerių paieška

Kartą projektų koordinatore iš Suomijos ieškojo partnerio, norinčio pradėti tarptautinį bendradarbiavimą profesinio mokymo automobilių inžinerijos srityje.

Visų pirma ji pasiklausinėjo savo kolegų. Po daugelio skambučių ir elektroninių laiškų ji pagaliau gavo vieno Danijos koledžo kontaktinius duomenis.

Danijos koledžas tuo metu jau bendradarbiavo su koledžu iš Nyderlandų, o šis turėjo koledžo Didžiojoje Britanijoje kontaktus. Po 6 mėnesių buvo sukurtas **Automobility** tinklas, kurį sudarė keturi nariai (Suomija, Danija, Nyderlandai, jungtinė Karalystė).

2 žingsnis: Finansavimas

Tinklo veiklai yra reikalingas finansavimas, kurį teikia Nacionalinės agentūros. Prieš išsiunčiant paraišką, įvyko keli partnerių susitikimai. Tinklo tikslai ir darbo metodai turėtų būti aiškiai apibrėžti prieš paraiškos teikimą. Svarbiausias dalykas yra yra savitarpio supratimas ir pasitikėjimas tarp partnerių.

3 žingsnis: Pirmo projekto vykdymas

Pirmąjį projektą koordinavo Danijos partneriai iš Syddansk Erhvervsskole profesinės mokyklos, tai buvo daugiašalis Comenius projektas Automobility. Jis vyko 2008–2010 m. Projekto metu partneriai ieškojo būdų kaip padidinti mokinių judumą kuriant modulius, kurių mokiniams nesiūlo jų mokyklos. Baigiantis šiam projektui visi nariai pasiūlė naujus partnerius, priklausančius jų tinklams. Taip prie tinklo prisijungė nauji partneriai iš Ispanijos ir Lietuvos.

4 žingsnis: Tinklo kūrimas

Siekiant sukurti naujus tikslus ir sustiprinti tinklą, buvo pateikta paraiška Leonardo da Vinci programos finansavimui gauti. Iš pradžių partneriai susitarė dėl projekto koordinatoriaus, tikslų ir taisyklių. Finansavimas naujam projektui

Automobility buvo gautas iš LdV programos LLP 2010–2012 m. Šio projekto metu buvo sukurtas tinklalapis su jame pateiktu modulių kalendoriumi. Šių dviejų projektų metu įkurtas **Automobility** tinklas vis dar veikia. Prie jo jau prisijungė keli nauji nariai ir vis dar gali jungtis kiti (žr. naujų partnerių prisijungimas). Taigi, projekto sėkmė priklausys nuo jo narių sėkmės.

5 žingsnis: ECVET kreditų kaupimas mokinių judumo metu

Visi šeši LdV Automobility projekto partneriai nusprendė teikti paraiškas dabar vykstančiam Naujovių perkėlimo projektui AutoMOVET. Tam reikėjo septinto partnerio, tad prie projekto prisijungė Vokietijos koledžas, kuris dalinasi patirtimi apie naujovių perkėlimo projektus ir žiniomis apie ECVET. Projektas finansuojamas iš LLP 2013–2015 programos lėšų. Padidėjęs profesinio ugdymo mokinių judumas yra vienas pagrindinių Strateginės švietimo ir mokymo programos 2020 prioritetų. Šis projektas skatina aukštos kokybės mokinių judumo veiklas, apibrėžiant skaidrius mokymosi rezultatus **ECVET** pagalba ir naudojant tokias Europos judumo priemones kaip **Mokymosi sutartis** ir **Europass Mobilumo dokumentas**.

Norite prisijungti prie mūsų tinklo? Žr. **1.4** skyrių.

1.2. Tarptautiškumo nauda

Mes manome, kad profesinio mokymo įstaigoms tarptautiškumas yra naudingas dėl daugelio priežasčių.

Tarptautinis bendradarbiavimas ir mokinių bei darbuotojų judumas suteikia:

- galimybę mokytis ir dirbti užsienyje

- galimybę motyvuoti profesinio mokymo srities mokinius ir darbuotojus
- galimybes mokytojams ir kitiems darbuotojams
 - dalintis patirtimi
 - tobulinti mokymo metodus ir turinį
 - palyginti kokybę
 - naudoti užsienio kalbas ir jų mokytis
- galimybę įvertinti ir pagerinti mokymo ir mokymosi veiklas
- galimybę padidinti profesinio mokymo kokybę ir patrauklumą
- galimybę padidinti profesinio mokymo konkurencingumą darbo rinkoje
- galimybę pagerinti profesinio mokymo įvaizdį

1.3. Kaip tapti Automobility tinklo nariu


Vadovas naujiems partneriams

1. Patikrinkite naujų partnerių [sąrašą](#), esantį Automobility tinklalapyje
2. Susisiekite su keliais partneriais ir paprašykite rekomendacijų
3. Pasirašykite Automobility partnerystės sutartį
4. Pasirašykite Susitarimo memorandumą su priimančia organizacija, kad įgytumėte daugiau pasitikėjimo ir pradėtumėte mokinių judumo veiklas
5. Rengdami savo modulius, naudokite kompetencijų matricą ir sisteminę lentelę
6. Aprašydami mokymosi rezultatus naudokitės rekomenduojamų veiksmožodžių sąrašu
7. Aprašydami modulio turinį ir vertinimą naudokitės modulio šablonu
8. Sukurkite praktinių patarimų vadovą atvykstantiems mokiniams
9. Paprašykite teisių pateikti savo modulį Automobility / Automovet tinklalapiuose

Žr. [sąrašą](#) 6 skyriuje.

2. PARTNERIAI

Projekto konsorciumą sudaro septyni partneriai:

Šalis	Mokykla	Kontaktinis asmuo	Kiti dalyviai
Danija 	Syddansk Ehrvervsskole	Lone Olsen <i>lol@sde.dk</i>	Bjarke Gregoriussen
Suomija 	Savon ammatti- ja aikuisopisto	Jaana Räsänen <i>jaana.rasanen @sakky.fi</i>	Harri Hakkola Antti Järvenpää
Vokietija 	Technische Universtät München	Markus Müller <i>mueller@tum.de</i>	
Lietuva 	Kauno statybininkų rengimo centras	Aida Gružinskienė <i>aida.gruzinskiene@gmail.com</i>	Romualdas Gurkšnyš Juozas Kelmelis Romualdas Kerinas Martynas Skulskis Jurgita Urbė
Nyderlandai 	ID College	Bert Schuillingh <i>bschuillingh@idcollege.nl</i>	Nelleke Kikkert Ted Kompier Martie Nederhoff
Ispanija 	Centro San Viator	Alfredo Garmendia <i>a.garmendia@sanviator.es</i>	Alberto Laza
Jungtinė Karalystė 	Bridgwater College	Jonathan Harding <i>hardingjo@bridgwater.ac.uk</i>	Grant Taylor Jerry Kitchker Alison King Claire Tooze



3. TINKLO KŪRIMAS

Šiame skyriuje aptariami praktiniai tinklo kūrimo klausimai. Automobility tinklas yra pateikimas kaip pavyzdys (žr. skyrių 1.2).

1 žingsnis: Partnerių paieška

- Paprašykite kontaktinės informacijos iš kitų savo įstaigos sričių/skyrių.
- Pasiteiraukite savo įstaigoje apie jau vykstančius projektus ar bendradarbiavimo formas.
- Paieškokite kontaktų savo šalies Nacionalinės agentūros tinklalapyje ar įsirašykite į elektroninių adresų sąrašą.

2 žingsnis: Judumo tikslų atitikimas

1. Kvalifikacijų ir kompetencijų palyginimas

Pradėdami bendradarbiavimą partneriai pasirenka judumo kvalifikacijas. Iš pradžių rekomenduojame palyginti pasirinktų kvalifikacijų lygmenis remiantis Europos kvalifikacijų sąranga (EKS). Kvalifikacijos ir kompetencijos yra skirstomos į aštuonis nurodytus lygius. Sąrangos tikslas yra palengvinti kvalifikacijų ir kvalifikacijų lygių palyginimą.

AutoMOVET projekto pradžioje mes palyginome automobilių inžinerijos srities kvalifikacijas šešiose šalyse partnerėse. Tuo pačiu metu sutarėme dėl kompetencijų ir profesijų, kurioms bus naudingos pasirinktos kompetencijos. Palyginę kvalifikacijas, sutarėme dėl kompetencijų sričių, lygių ir bendrų turinio sričių ir tuomet sukūrėme AutoMOVET EKS lentelę. Lentelės kūrimas užėmė nemažai laiko, tačiau jos reikėjo, kad geriau suprastume visų šalių partnerių kvalifikacijų sistemą ir sutartume dėl mokymosi rezultatų.

Šiame etape mes:

- Išvertėme kvalifikacijų aprašus į anglų kalbą
- Palyginome nacionalinės kvalifikacijų sąrangos (NKS) lygius su EKS
- Palyginome skirtingus aprašymus ir turinius
- Sutarėme dėl kompetencijų sričių, lygių ir bendrų turinio sričių
- Išbandėme Kompetencijų matricą
- Išsiuntėme atsiliepimus apie Kompetencijų matricą
- Sukūrėme modulių šablonus ir vertinimo lapus

2. Užsienyje siekiamų mokymosi rezultatų pasirinkimas

Mokymosi rezultatai yra aprašomi remiantis žiniomis, įgūdžiais ir kompetencijomis. Kiekvienam mokymosi rezultatui turi būti skiriama atskira vertinimo lentelė, kuri palengvins rezultato patvirtinimą ir pripažinimą. ES rėmė kelis projektus, kurie apibrėžė mokymosi rezultatus skirtingose mokymosi srityse, pvz., sveikatos ir pramonės. Patikrinkite, ar jūsų srityje jau yra parengti palyginimai (žr., pvz., **Adam** duomenų bazę).

Analizuodami mokymosi rezultatus nacionalinėse mokymo programose partneriai randa bendrų dalykų ir skirtumų. Šiame etape yra labai svarbu įtraukti mokytojus. Mokytojai gali geriausiai nustatyti, kad mokymosi rezultatai yra skaidrūs ir tinkamai pritaikomi klasėje, dirbtuvėse ar įmonėje.

Vienas iš pagrindinių AutoMOVET projekto rezultatų yra Sisteminė lentelė, kurioje pateikiami kompetencijų lygius nusakantys veiksmožodžiai. Labai svarbų vaidmenį vaidina bendra vertinimo vizija (tikslai, kriterijai, vertinimo skalė), todėl paprašėme atsiliepimų apie aprašymus ir kitas formas, kad geriau suprastume partnerių švietimo sistemas, įgytume daugiau pasitikėjimo ir

sukurtume bendrą viziją. Mokymosi rezultatai dabar bus pateikiami tokiu būdu, kad juos galima būtų pripažinti ir patvirtinti mokiniui sugrįžus iš judumo veiklos. Šį darbą palengvina projekto metu sukurta Sisteminė lentelė.

Šiame etape mes:

- Sutarėme dėl Kompetencijų matricos ir Sisteminės lentelės – veiksmožodžių sąrašo
- Išrinkome kompetencijas, kurių bus siekiama
- Sukūrėme priemones: modulių šablonus, vertinimo lenteles, kt.
- Aprašėme mokymosi rezultatus
- Gavome atsiliepimus apie aprašytus mokymosi rezultatus

Pagrindiniai AutoMOVET projekto rezultatai yra Kompetencijų matrica ir Sisteminė lentelė (žr. 4 skyrių).

3 žingsnis: Partnerių tarpusavio pasitikėjimo įgijimas

Siunčiant mokinius judumo veikloms, reikia apvarstyti kelis praktinius aspektus. Šiame etape reikia sutarti dėl kiekvieno partnerio vaidmens ir atsakomybės. Tuomet partneriai detaliau aptaria vertinimą, mokymosi aplinką (mokykloje, kompanijoje) ir nusprendžia dėl instrukcijų mokiniams ir jų orientavimo.

Svarbiausias dokumentas, įrodantis partnerių tarpusavio pasitikėjimą, yra **Susitarimo memorandumas**. Tai yra susitarimas tarp partnerių iš dviejų ar daugiau šalių, patvirtinantis judumo veiklas. **Mokymosi sutartis** atskirai apibrėžia kiekvieno mokinio judumo veiklų sąlygas.

Į Susitarimo memorandumą ir Mokymosi sutartį galima įtraukti šiuos punktus:

- Įstaigų, pasirašančių Susitarimo memorandumą, duomenys
- Bendradarbiavimo veiklos su siunčiančia įstaiga
- Susitikimų, kuriuose bus aptariamos sąlygos, poreikis
- Mokymosi rezultatų ir kompetencijų taškų (ECVET) naudojimas
- Kompetencijų lygiai
- Informacija apie mokymo sąlygas
- Sutarto vertinimo naudojimas, pripažinimas ir patvirtinimas
- Įvertinimo aptarimas, patarimai ir pagalba
- Galutinis įvertinimas
- Saugi mokymo aplinka
- Prižiūrintis/instruktuojantis darbuotojas
- Instruktažų laikas ir ištekliai
- Savaitės programa
- Darbo valandos

4 žingsnis: Pasitikėjimo palaikymas

Svarbu žinoti, kad neužtenka tik užmegzti partnerystę. Siekiant išlaikyti ir pagerinti jos efektyvumą, siūlome organizuoti pastovius susitikimus su tinklo partneriais, kurie vyktų bent kartą per metus. Partneriai gali sutarti dėl tokių susitikimų poreikio Susitarimo memorandume.

Automobility tinklo susitikimo metu buvo aptarta:

- Pokyčiai įstaigose (struktūra, darbuotojai, darbo vietos, įranga, programos)
- Moduliai, kuriuos siūlys partneriai, ir jų datos kalendoriuje
- Naujų partnerių įtraukimas
- Siūlymai būsimiems veiksams ir partnerystėms
- Tinklo koordinatorius

- Kito susitikimo vieta

4. AUTOMOBILITY TINKLO MODULIAI

AutoMOVET projekto metu buvo pateikti **6 moduliai**:

Šalis	Modulis	Lygis	Kompetencija pagal Kompetencijų matricą	Kompetencijų matricos turinys
Danija	Oro kondicionavimo ir šildymo sistemų aptarnavimas ir gedimų nustatymas	Įgudęs	Techninė apžiūra, patikra ir aptarnavimas	Saugumas ir komfortas Elektros sistemos Sveikata ir saugumas
			Gedimų nustatymas ir radimas	
			Remontas	
Suomija	Techninė apžiūra	Pažengęs	Techninė apžiūra, patikra ir aptarnavimas	Variklis Stabdžiai Klientų aptarnavimas Sveikata ir saugumas
		Pradedantysis	Gedimų nustatymas ir radimas	
Nyderlandai	Automobilio duomenų tinklas	Įgudęs	Techninė apžiūra, patikra ir aptarnavimas	Saugumas ir komfortas Elektros sistemos
			Gedimų nustatymas ir radimas	
			Remontas	
			Modifikavimas	
Lietuva	Dyzelinių variklių <i>common rail</i> sistemos purkštukų patikra naudojant Bosch EPS200 ir EPS708 standus	Pažengęs	Techninė apžiūra, patikra ir aptarnavimas	Variklis Elektros tiekimas Elektros sistemos Klientų aptarnavimas
			Gedimų nustatymas ir radimas	
			Remontas	
Ispanija	Pakabos sistemos priežiūra	Pažengęs	Techninė apžiūra, patikra ir aptarnavimas	Vairavimo mechanizmas ir pakaba Sveikata ir saugumas
			Gedimų nustatymas ir radimas	
		Pradedantysis	Remontas	
			Modifikavimas	
Jungtinė Karalystė	Kėbulo remonto ir poliravimo pagrindai	Įgudęs	Techninė apžiūra, patikra ir aptarnavimas	Vairavimo mechanizmas ir pakaba

			Gedimų nustatymas ir radimas	Elektros sistemos Kėbulas ir dažymas Klientų aptarnavimas
			Remontas	
			Modifikavimas	

Naujo automobilių inžinerijos modulio kūrimas

Jei norėtumėte prisijungti prie Automobility tinklo ir pasiūlyti savo modulį, susisieki su kuriuo nors mūsų tinklo nariu (žr. 2 ir 4 skyrius), kurie jums patars ir padės.

Kurdami modulį, naudokitės mūsų tinklalapyje esančiais šablonais.

1. Aprašykite kvalifikacijas pagal EKS lygius (1–8).
2. Aprašykite kompetencijas, kurias suteikia kvalifikacijos.
3. Pasirinkite dalį savo mokymo programos, į kurią įtrauksite modulį mokinių judumui.
4. Aprašykite modulį, naudodamiesi Automobilių inžinerijos kompetencijų matrica.
 - Pasirinkite turinio sritį.
 - Pasirinkite lygį (Pradedantysis—Pažengęs—Įgudęs).
 - Pasirinkite bendrą turinio sritį/-is.
 - Paryškinkite modulio sudedamąsias dalis.
5. Užpildykite modulio šabloną.
 - Modulio pavadinimas, trukmė ir įstaiga
 - Nuorodą į Kompetencijų matricą
 - Mokymosi rezultatai pagal Žinias, įgūdžius ir kompetencijas aprašomi naudojant veiksmožodžius iš Sisteminės lentelės
 - Aprašykite modulio sudedamąsias dalis (modulio turinys)

- Aprašykite modulio struktūrą ir vertinimą (kaip modulis bus įgyvendintas)
- Apibrėžkite reikalavimus mokiniams (pvz., užsienio kalbos mokėjimas)

6. Paruoškite modulio vertinimo lentelę.

- Surašykite visus mokymosi rezultatus, kurie bus vertinami Žinių – Įgūdžių – Kompetencijų grafose.
- Naudokite AutoMOVET vertinimo skalę: Reikia tobulinti – Patenkinamai - Gerai - Puikiai (net jei savo įstaigoje naudojate kitą vertinimo skalę).

7. Paprašykite atsiliepimų iš partnerių.

8. Įkelkite savo modulį į Automobility tinklalapį.

Automobilių inžinerijos moduliai ir kalendorius

Šiuo metu siūlomi AutoMOVET ir pasibaigusio Automobility projektų moduliai yra pateikiami Automobility tinklalapyje.

5. MOKINIŲ IR DARBUOTOJŲ JUDUMO VEIKLŲ FINANSAVIMAS

Šiame skyriuje pateikiama informacija apie kai kurias judumo veiklų finansavimo galimybes.

Erasmus+ programa 2014–2020

Erasmus + Profesiniam mokymui tikslas yra pagerinti profesinio mokymo kokybę visoje Europoje. Programa suteikia galimybes profesinių mokyklų mokiniams ir darbuotojams stažuotis užsienyje. Tai profesinio mokymo įstaigoms padės sudaryti strateginę partnerystę su kitomis organizacijomis bei įmonėmis ir sukurti glaudžius ryšius tarp švietimo sferos ir darbo rinkos.

Pagrindinis veiksmas 1, Asmenų judumas mokymosi tikslais

- Finansuojamos mokinių ir darbuotojų judumo veiklos
- Paraiškos teikiamos kovo mėn.

Pagrindinis veiksmas 2, Bendradarbiavimas inovacijų ir keitimosi gerąja patirtimi tikslais

- Finansuojamos strateginės partnerystės, žinių sąjungos ir sektorinės žinių sąjungos
- Paraiškos teikiamos kovo mėn.

Daugiau informacijos galite rasti Nacionalinių agentūrų tinklalapiuose.

Nordplus Junior. Nordplus Junior programa finansuoja judumo veiklas tarp Šiaurės ir Baltijos šalių mokymo įstaigų. Judumo veiklos gali būti mokinių mainai, darbo patirties mainai, mokytojų ir kitų švietimo įstaigų darbuotojų mainai.

6. AR NIEKO NEPAMIRŠOTE?

Šis skyrius pasitarnaus kaip vadovas naujiems partneriams, norintiems sėkmingai įvykdyti mokinių judumo veiklas automobilių inžinerijos sektoriuje.

Siunčiantis partneris

1. Galiojantis Susitarimo memorandumas tarp siunčiančiojo ir priimančiojo partnerių
2. Mokinio CV su informacija apie jo kompetencijas
3. Mokymosi sutartis
4. Europass Mobilumo dokumentas
5. Draudimas (nelaimingi atsitikimai, liga, atsakomybė prieš trečią šalį)
6. Mokinio pareigos ir saugumas judumo metu, stažuotės įmonėje reikalavimai
7. Mokymosi rezultatų pripažinimas ir patvirtinimas pasibaigus judumo veiklai

Priimantis partneris

1. Galiojantis Susitarimo memorandumas tarp siunčiančiojo ir priimančiojo partnerių
2. Modulo aprašymas tinklalapyje
3. Stažuotės įmonėje reikalavimai
4. Praktinis vadovas (mokiniui reikalinga informacija apie šalį, miestą, gyvenimą ir kultūrą)
5. Pasirašyta Mokymosi sutartis
6. Pasibaigus moduliui
 - Užpildytas įvertinimas Europass Mobilumo dokumente
 - Mokymosi rezultatų vertinimas
 - Socialinių įgūdžių vertinimas
 - Bendras modulo įvertinimas (vertina mokinys, atsakingas mokytojas, stažuotės įmonėje vadovas)
 - Pažymėjimo įteikimas

7. SKLAIDA

Sudėtingiausia ir svarbiausia visų projektų, partnerysčių ir judumo veiklų dalis yra sklaida. Mes patariame aktyviai ieškoti sklaidos galimybių ir būti **iniciatyviems!**

Susikurkite sklaidos planą, įtraukdami atsakingus asmenis, skirtingus šaltinius ir išteklius, pavyzdžiui:

Savo įstaigoje

- Įstaigos tinklalapis
- Intranetas ir/arba ekstranetas
- Naujienlaiškiai
- Darbuotojų susitikimai
- Informaciniai susitikimai su mokiniais
- Stendai

Vietos, regiono ir šalies mastu

- Kontaktiniai asmenys firmose
- Vietiniai laikraščiai
- Profesiniai žurnalai (pvz., transporto sektoriaus)
- Kitų tinklų susitikimai
- Koordinatorių susitikimai
- Nacionalinė agentūra

Tarptautiniu mastu

- [Erasmus+ sklaidos](#) platforma
- Nordplus Junior programa

- [EfVET](#) susitikimai
- Projekto ir tinklo susitikimai

Projekto [tinklapis](#)

- Projekto rezultatai
- Ataskaitos
- Mokinių įspūdžiai

Socialiniai tinklai

- [Facebook](#)
- Instagram (#automovet)
- Twitter (@autoMOVET)

Bibliografija

CIMO. Erasmus+-ohjelman esittely.

http://www.cimo.fi/ohjelmat/erasmusplus/ammatilliselle_koulutukselle/ohjelman_esittely

ECVET. Įvadas į ECVET ir judumą. <http://www.ecvet-toolkit.eu/site/introduction>

Suomijos nacionalinė švietimo taryba. Kvalifikacijų sąranga.

http://www.oph.fi/english/curricula_and_qualifications/qualification_frameworks



Dėkojame mokytojams ir kitiems darbuotojams, prisijungusiems prie AutoMOVET projekto.

