



Liikkuvuusopas
ammattillisille
oppilaitoksille



Lifelong
Learning
Programme

Tämä hanke on saanut rahoituksen Leonardo da Vinci -ohjelmasta.

Tässä julkaisussa esitetyt näkemykset ovat yksinomaan tekijöiden, eikä komissio ole vastuussa julkaisun sisältämien tietojen käytöstä

Hankkeen nimi

Kansainväliset opintojaksot osaksi autoalan ammatillista koulutusta Euroopassa (AutoMOVET)

Koordinaattori

Syddansk Erhvervsskole, Odense–Vejle

Hankenumero

2013-1-DK1-LEO05-06940

Hankkeen toiminta-aika

Marraskuu 2013–Lokakuu 2015

Tekijä

AutoMOVET-hankkeen kumppanit ja Savon koulutuskuntayhtymä, Savon ammatti- ja aikuisopisto

Kesäkuu, 2015

Sisältö

Johdanto	4
1. TOI-HANKE "AutoMOVET"	5
1.1. AutoMOVET-hankkeen tausta	5
1.2. Kansainvälistymiset edut	7
1.3. Automobility-verkostoon liittyminen	8
2. KUMPPANIT	9
3. VERKOSTON RAKENTAMINEN	10
4. AUTOALAN OPINTOJAKSOT	15
5. OPISKELIJA- JA HENKILÖSTÖLIKKUVUUKSIEN RAHOITUS	18
6. TARKISTUSLISTA	19
7. LEVITYS	20
Lähteet	21

Johdanto

Tämä liikkuvuusopas on tarkoitettu autoalan ammatillisille opettajille ja oppilaitoksille. **AutoMOVET**-hankkeessa saadut kokemukset ja tulokset ovat hyödynnettävissä myös muilla ammatillisen koulutuksen aloilla.

Oppaan päätarkoitus on edistää verkostojen rakentamista nimenomaan autoalan ammatillisten oppilaitosten kesken. AutoMOVET-hankkeen kumppanit kuuluvat Automobility-verkostoon, joka on toiminut vuodesta 2008 ja jolla on pitkä kokemus laadukkaiden autoalan opintojaksojen laatimisesta ja tarjoamisesta.

Tässä oppaassa AutoMOVET-hankkeen kumppanit siirtävät kokemuksensa verkoston rakentamisesta, opintojaksojen laatimisesta, laadun varmistuksesta ja opiskelijaliikkuvuuden toteuttamisesta.

1. TOI-HANKE "AutoMOVET"

Tämän innovaationsiirtohankeen tavoitteena on lisätä autoalan opiskelijaliikkuvuutta tarjoamalla työkaluja oppimistulosten (Learning Outcomes, LO) vertailuun ja niistä sopimiseen liikkuvuusjakson aikana ja sen jälkeen.

Hankkeen tuotoksia ovat

1. ECVET:iin perustuva autoalan osaamiskuvaus ja Bloomin taksonomiaan pohjautuva sanasto
2. yksi kansallisiin opetussuunnitelmiin perustuva opintojakso jokaisesta kuudesta oppilaitoksesta
3. vapaasti kopioitavat mallipohjat opintojakson kuvaamiseen ja arviointiin
4. opintojaksotarjotin

Kaikki työkalut ja lomakkeet ovat ladattavissa hankkeen internetsivustolta www.automovet.eu. AutoMOVET-hankkeen päättymisen jälkeen kaikki uudet autoalan kansainvälisten opintojaksojen kuvaukset ja kalenteri löytyvät [Automobility](#)-verkoston internetsivustolta.

1.1. AutoMOVET-hankkeen tausta

Vaihe 1: Kumppanien hankkiminen

Olipa kerran...suomalainen kansainvälisyyskoordinaattori, joka etsi kumppania autoalan kansainvälisen toiminnan aloittamiseen. Aluksi hän pyysi yhteystietoja työtovereiltaan. Monen puhelun ja sähköpostin jälkeen hän sai yhden tanskalaisen oppilaitoksen yhteystiedot.

Kyseinen tanskalainen oppilaitos teki yhteistyötä hollantilaisen oppilaitoksen kanssa, jolla puolestaan oli kumppani Isosta-Britanniasta. Kuuden kuukauden sähköpostiviestittelyn jälkeen oli koossa neljän maan ja neljän oppilaitoksen verkosto (Suomi, Tanska, Hollanti ja Iso-Britannia). Verkosto sai nimen **Automobility**.

Vaihe 2: Toiminnan rahoitus

Verkoston toiminta edellyttää rahaa, jota voi hakea kansallisesta toimistosta. Ennen hakemuksen lähettämistä kokoustiin useita kertoja. Verkoston pitää myös sopia tarkasti tavoitteista ja työskentelytavoista ennen hakemuksen jättämistä. Kumppaneiden välinen luottamus on kaiken A ja O.

Vaihe 3: Ensimmäinen autoalan kansainvälinen hanke

Verkoston ensimmäinen hanke oli monenvälinen Comenius-hanke Automobility, joka toimi vuosina 2008–2010. Tätä hanketta koordinoi Syddansk Erhvervsskole Tanskasta. Hankkeessa verkosto etsi keinoja edistää opiskelijaliikkuvuutta. Verkosto laati opintojaksoja, joiden sisältöjä ei opetettu verkoston muissa oppilaitoksissa. Hankkeen päättyessä nousi esiin uusia tarpeita: jokaisen kumppanin tuli ehdottaa verkostolle uusi kumppanioppilaitos. Näin verkosto kasvoi kahdella uudella kumppanilla Liettuasta ja Espanjasta.

Vaihe 4: Verkoston toiminnan vakiintuminen

Uusien tavoitteiden edistämiseksi ja verkoston vahvistamiseksi verkosto haki rahoitusta Leonardo da Vinci -ohjelmasta. Hakuvaiheessa kumppanit sopivat koordinaattorista, tavoitteista ja säännöistä. Uusi Automobility-hanke sai rahoitusta Elinikäisen oppimisen -ohjelmasta vuosiksi 2010–2012. Tämän hankkeen aikana luotiin hankesivustolle opintojaksokalenteri. Hankkeen aikana syntynyt verkosto toimii edelleen aktiivisesti. Siihen on liittynyt useita uusia

jäseniä ja siihen otetaan uusia jäseniä (ks. [uusien jäsenten liittyminen](#)).
Tiivistettynä: hanke on yhtä hyvä kuin sen toimijat.

Vaihe 5: ECVET opiskelijaliikkuvuudessa

Kaikki kuusi LdV-hankkeen kumppania päätti hakea nyt menossa olevaa AutoMOVET-innovaationsiirtohankeetta. Hankkeeseen pyydettiin seitsemänneksi kumppaniksi Saksa, jolla on kokemusta innovaationsiirtohankeesta ja tietoa [ECVET](#):stä (European Credit System for Vocational Education and Training) jne. Hanke sai rahoituksen Elinikäisen oppimisen -ohjelmasta vuosiksi 2013–2015. Eurooppa 2020 -strategiassa ammatillisten oppilaitosten opiskelijoiden liikkuvuuden lisääminen on keskiössä. AutoMOVET-hanke edistää omalta osaltaan laadukasta opiskelijaliikkuvuutta kuvaamalla oppimistuloksia ECVET:n suositusten mukaisesti ja käyttämällä eurooppalaisia liikkuvuuden työkaluja, kuten oppimissopimusta ([Learning Agreement](#)) ja Europass-liikkuvuustodistusta ([Europass Mobility](#)).

Kiinnostuitko? Haluatko mukaan Automobility-verkostoon? Katso luku 1.3.

1.2. Kansainvälistymiset edut

Mielestämme ammatilliset oppilaitokset hyötyvät kansainvälistymisestä monin tavoin.

Kansainvälinen yhteistyö sekä opiskelija- ja henkilöstöliikkuvuus tarjoavat

- mahdollisuuden työskentelyyn ja opiskeluun ulkomailla
- keinon motivoida ammatillisia opettajia ja opiskelijoita

- mahdollisuuden opettajille ja henkilöstölle
 - vaihtaa kokemuksia
 - kehittää opetusmenetelmiä ja -sisältöjä
 - vertailla laatua
 - käyttää ja oppia kieliä
- keinon arvioida ja parantaa oppimista ja opetusta
- keinon edistää ammatillisen koulutuksen laatua ja houkuttavuutta
- keinon vahvistaa työelämän ja koulutuksen kilpailukykyä
- keinon parantaa ammatillisen koulutuksen imagoa

1.3. Automobility-verkostoon liittyminen








Opas uusille verkostokumppaneille

1. Tutustu [Automobility](#)-sivustolta löytyvään [tarkistuslistaan](#).
2. Ota yhteyttä johonkin verkoston kumppaniin ja pyydä suositusta.
3. Allekirjoita Automobility-verkoston kumppanuussopimus.
4. Laadi vastaanottavan tahon kanssa Memorandum of Understanding molemminpuolisen luottamuksen saavuttamiseksi ja opiskelijaliikkuvuuden aloittamiseksi.
5. Käytä osaamiskuvausta ja taksonomiasanastoa laatiessasi verkostolle tarjottavia opintojaksoja.
6. Käytä verbiluetteloä kuvatessasi oppimistuloksia (learning outcomes).
7. Käytä valmiita mallipohjia opintojakson kuvaamiseen ja arviointiin.
8. Kirjoita selviytymisopas saapuville opiskelijoille.
9. Pyydä oikeudet tallentaa opintojaksosi Automobility-in.eu-sivustolle.

Katso myös luvun 6 tarkistuslista.

2. KUMPPANIT

Hankkeessa on mukana seitsemän kumppania:

Maa	Oppilaitos	Yhdyshenkilö	Muut osallistujat
Tanska 	Syddansk Ehrvervsskole	Lone Olsen <i>lol@sde.dk</i>	Bjarke Gregoriussen
Suomi 	Savon ammatti- ja aikuisopisto	Jaana Räsänen <i>jaana.rasanen @sakky.fi</i>	Harri Hakkola Antti Järvenpää
Saksa 	Technische Universtät München	Markus Müller <i>mueller@tum.de</i>	
Liettua 	Kauno Statybininku, rengimo centras	Aida Gruzinskiene <i>aida.gruzinskiene@gmail.com</i>	Romualdas Gurkšnyš Juozas Kelmelis Romualdas Kerinas Martynas Skulskis Jurgita Urbe
Hollanti 	ID College	Bert Schuillingh <i>bschuillingh@idcollege.nl</i>	Nelleke Kikkert Martie Nederhoff Ted Kompier
Espanja 	Centro San Viator	Alfredo Garmendia <i>a.garmendia@sanviator.es</i>	Alberto Laza
Iso-Britannia 	Bridgwater College	Jonathan Harding <i>hardingjo@bridgwater.ac.uk</i>	Grant Taylor Jerry Kitchker Alison King Claire Tooze



3. VERKOSTON RAKENTAMINEN

Tässä luvussa käytämme Automobility-verkostoa esimerkkinä kuvatessamme, mitä käytännön toimia verkoston rakentaminen mielestämme edellyttää. Katso myös luku 1.2.

Vaihe 1: Kumppanien hankkiminen

- Kysy yhteystietoja oman oppilaitoksesi muilta aloilta.
- Kysy, onko oppilaitoksessasi menossa kansainvälisiä hankkeita.
- Tutkaile kansallisen toimistosi internetsivuja ja liity postituslistalle.

Suomessa kansainvälisen yhteistyön ja liikkuvuuden keskus CIMO julkaisee uutisia kansainvälistymisestä (www.cimo.fi/oppilaitoksille).

Vaihe 2: Liikkuvuustavoitteiden yhteensovittaminen

1. Tutkintojen ja osaamisen vertaaminen

Aluksi sovitaan, mitä tutkintoja liikkuvuus koskee. Suosittelemme, että ensimmäiseksi kumppanit vertailevat valittujen tutkintojen tasoa Eurooppalaisen tutkintojen viitekehyksen avulla (European Qualifications Framework, [EQF](#)). Viitekehyksessä tutkinnot on sijoitettu kahdeksalle viitetasolle, jotka kuvaavat, mitä kyseisen tason saavuttanut tietää, ymmärtää ja osaa. Sen tavoitteena on auttaa tutkintojen ja tutkintotasojen vertailua.

AutoMOVET-hankkeen alussa vertailimme kuuden kumppanimaan autoalan tutkintoja ymmärtääksemme, mitä kaikille kumppaneille yhteistä osaamista tutkinnot tuottavat ja mihin työelämän tehtäviin koulutus antaa valmiudet. Sen jälkeen sovimme yhteisistä osaamisalueista, osaamisen tasoista ja sisällöistä.

Vertailun lopputuotos on AutoMOVET EQF-taulukko. Tämä vaihe vei paljon aikaa, mutta se kannatti, jotta saimme käsityksen toistemme tutkintojärjestelmistä ja pystyimme sopimaan oppimistuloksista (LO).

Näin toimimme:

- Käänsimme tutkintojen kuvaukset englanniksi.
- Vertasimme kansallisia tutkintojen viitekehyksiä (NQF) EQF:iin.
- Vertailimme erilaisia sisältöjen kuvaustapoja.
- Sovimme osaamisalueista, osaamisen tasoista ja yhteisistä sisältöalueista.
- Testasimme osaamiskuvausta (Competence Matrix).
- Annoimme palautetta osaamiskuvauksesta vastaavalle kumppanille.
- Laadimme erilaisia lomakkeita, kuten opintojakson sisältökuvauksen ja arviointilomakkeen.

2. Ulkomailta suoritettavien oppimistulosten valinta

[Oppimistulokset](#) (Learning Outcomes) kuvataan tietoina, taitoina ja pätevyytinä. Jokainen oppimistulos pitää olla arvioitavissa, jotta se voidaan tunnistaa ja tunnustaa. Euroopan unioni on tukenut useita hankkeita, joiden aikana on kuvattu mm. teollisen kunnossapidon ja terveysalan oppimistuloksia. Kannattaa tarkistaa, löytyykö haluamaltasi ammattialalta jo vastaava vertailu (ks. esim. [Adam](#)-tietokanta).

Kansallisten opetussuunnitelmien ja oppimistulosten vertailu paljasti niin yhteisiä kuin toisistaan eroaviakin sisältöjä. Meidän mielestämme ammattiopettaja on kuitenkin paras asiantuntija määrittelemään, että oppimistulokset ovat läpinäkyviä ja mahdollisia saavuttaa luokassa, työsalissa tai yrityksessä.

Yksi AutoMOVET-hankkeen tärkeimpiä tuloksia on taksonomiasanasto, jonka avulla kuvataan autoalan osaamisen portaita. Äärimmäisen tärkeää oli myös saavuttaa yhteinen näkemys arvioinnista (kohteet, kriteerit ja arviointiasteikko). Siksi pyysimme toistuvasti palautetta kuvausmalleista. Näin meille syntyi yhteinen käsitys tutkintojärjestelmistä ja luottamus välillämme syveni. Oleellista on kuvata oppimistulokset niin, että ne pystytään tunnistamaan ja tunnustamaan lähettävässä oppilaitoksessa. Taksonomiasanasto tukee nimenomaan tätä prosessia.

Näin toimimme:

- Tuotimme osaamiskuvauksen ja taksonomiasanaston (verbilista).
- Valitsimme, mitä osaamista opiskelija tavoittelee.
- Kehitimme työkalupakin: opintojakson kuvaus- ja arviointilomakkeen jne.
- Kuvasimme oppimistulokset.
- Pyysimme palautetta oppimistuloksista.

AutoMOVET-hankkeen päätuotokset ovat osaamiskuvaus ja taksonomiasanasto (ks. luku 4).

Vaihe 3: Luottamuksen synnyttäminen kumppanien välille

Ennen opiskelijaliikkuvuuden aloittamista on huolehdittava monista käytännön asioista eli kumppanit sopivat rooleistaan ja vastuistaan. Kumppanit sopivat yksityiskohtaisemmin arviointikäytännöistä, oppimisympäristöistä (oppilaitos, yritys tai molemmat) ja ohjauksesta.

Tärkein luottamusta kuvaava asiakirja on [Memorandum of Understanding \(MoU\)](#). Se on sopimus, jossa kahdesta tai useammasta maasta tuleva kumppani vahvistaa liikkuvuuskäytännöt. Oppimissopimus ([Learning Agreement, LA](#)) määrittelee yksilön liikkuvuuden ehdot.

Memorandum of Agreementiin ja/tai oppimissopimukseen voi sisällyttää seuraavaa:

- Osapuolten kuvaus ja yhteystiedot
- Yhteistyömuodot lähettävän oppilaitoksen kanssa
- Päivityskokousten tarve
- Oppimistulosten ja osaamispisteiden käyttö
- Osaamisen taso
- Tieto työskentely- ja harjoitteluoloista
- Arviointi-, tunnistamis- ja tunnustamiskäytännöt
- Arviointikeskustelut, kannustava ohjaus
- Loppuarviointi
- Turvallinen oppimis- ja harjoitteluympäristö
- Ohjaaja
- Ohjausresurssit
- Viikko-ohjelma
- Päivittäinen työaika

Vaihe 4: Luottamuksen säilyttäminen

Kumppanuuden aloittaminen ei pelkästään riitä. Pitäkää verkostokumppanin kanssa kokouksia säännöllisesti, vähintään kerran vuodessa, jotta kumppanuus pysyy yllä. Kumppanit voivat sopia päivityskokouksesta esimerkiksi Memorandum of Understanding -sopimuksessa.

Autoalan Automobility-verkoston päivityskokouksissa on

- keskusteltu oppilaitoksissa tapahtuneista muutoksista (organisaatio, henkilöstö, tilat, välineet, opetussuunnitelmat)
- sovittu kussakin oppilaitoksessa tarjottavista opintojaksoista ja päätetty niiden ajankohdasta sekä päivitetty opintojaksokalenteri
- käsitelty uusien jäsenten anomuksia
- pohdittu tulevaa toimintaa ja verkoston kehittämistä
- päätetty verkoston koordinoinnista ja puheenjohtajasta
- päätetty seuraavan kokouksen paikkakunta

4. AUTOALAN OPINTOJAKSOT

AutoMOVET-hankkeen aikana tuotettiin **kuusi** uutta autoalan opintojaksoa:

Maa	Opintojakso	Osaamisen taso	CMCM osaaminen	CMCM sisältö
Tanska	Auton ilmastointijärjestelmien huolto ja vianhaku	Edistynyt osaaja	Huolto & tarkastus	Turvalaitteet Sähköiset järjestelmät Työterveys ja -turvallisuus
			Diagnostiikka & vianhaku	
			Korjaus	
Suomi	Määräaikaishuolto	Keskittason osaaja	Huolto & tarkastus	Moottori Jarrut Asiakaspalvelu Työterveys ja -turvallisuus
		Aloittelija	Diagnostiikka & vianhaku	
Hollanti	Autoissa käytettävät tiedonsiirtojärjestelmät	Edistynyt osaaja	Huolto & tarkastus	Turvalaitteet Sähköiset järjestelmät
			Diagnostiikka & vianhaku	
			Korjaus	
			Lisävarusteiden asennus	
Liettua	Common rail -ruiskutuslaitteiden testaus Boschin EPS2 00 ja EPS708 -testilaitteilla	Keskittason osaaja	Huolto & tarkastus	Moottori Sähkölaitteet Sähköiset järjestelmät Asiakaspalvelu
			Diagnostiikka & vianhaku	
			Korjaus	
Espanja	Alustan ja pyörän asentokulmien säätö	Keskittason osaaja	Huolto & tarkastus	Ohjaus ja pyörän tuenta Työterveys ja -turvallisuus
			Diagnostiikka & vianhaku	
		Aloittelija	Korjaus	
			Lisävarusteiden asennus	
Iso-Britannia	Korikorjauksen ja automaalauksen perusteet	Edistynyt osaaja	Huolto & tarkastus	Ohjaus ja pyörän tuenta Sähköiset järjestelmät Korikorjaus ja maalaus Työterveys ja -turvallisuus
			Diagnostiikka & vianhaku	
			Korjaus	
			Lisävarusteiden asennus	

Uuden autoalan opintojakson laatiminen

Jos haluat liittyä Automobility-verkostoon ja tarjota omia opintojaksojasi verkostokumppaneille, ota yhteys johonkin kumppanikouluun (ks. luvut 2 ja 4) ja pyydä neuvoja ja suositusta.

Käytä opintojakson laadinnassa apunasi mallipohjia, jotka löytyvät hankkeen internetsivulta.

1. Kuvaa tutkinto EQF:n viitetasolla (1–8).
2. Kuvaa tutkinnon tuottama osaaminen.
3. Valitse jokin tutkinnonosa, johon opiskelijaliikkuvuuden voi sisällyttää.
4. Kuvaa opintojakso käyttämällä ajoneuvoasennuksen osaamiskuvausta (Car Mechanics Competence Matrix, CMCM).
 - Valitse osaamisalue.
 - Valitse osaamistaso (aloittelija—keskitason osaaja—edistynyt osaaja).
 - Valitse yhteiset sisältöalueet.
 - Merkitse värillä opintojaksoosi sisältyvät elementit.
5. Täytä opintojakson kuvauslomake.
 - Kirjoita opintojakson nimi, kesto ja oppilaitos.
 - Viittaa ajoneuvoasennuksen osaamiskuvaukseen (CMCM).
 - Kuvaa oppimistulokset tietoina, taitoina ja pätevyytenä käyttämällä taksonomiasanaston verbejä.
 - Kuvaa opintojakson osat (sisältö).
 - Kuvaa opintojakson toteutus ja arviointi.
 - Määrittele opintojakson pääsyvaatimukset (esim. kielitaito).

6. Valmistelemme arviointilomake.

- Kirjoita kaikki arvioitavat oppimistulokset otsikoiden tiedot—taidot—pätevyys alle.
- Käytä AutoMOVET-hankkeen arviointiasteikkoa: kehitettävää—tyytyttävä—hyvä—kiitettävä (vaikka maassasi / oppilaitoksessasi käytettäisiin muuta arviointiasteikkoa).

7. Pyydä palautetta joltakulta kumppanilta.

8. Lataa opintojaksosi Automobility-verkoston kalenteriin.

Autoalan opintojaksot ja kalenteri

Kaikki menossa olevat ja tarjottavat AutoMOVET-hankkeen ja sitä edeltävien hankkeiden aikana laaditut opintojaksot löytyvät [Automobility](#)-hankkeen internetsivulta.

5. OPISKELIJA- JA HENKILÖSTÖLIKKUVUUKSIEN RAHOITUS

Tässä luvussa esittelemme joitain liikkuvuuden rahoituslähteitä.

Erasmus+-ohjelmakausi 2014–2020

Erasmus + ammatilliselle koulutukselle tukee hankkeita, joiden tavoitteena on parantaa ammatillisen koulutuksen laatua eurooppalaisessa yhteistyössä. Opiskelijoille ja opettajille ohjelmaan osallistuminen tarjoaa mahdollisuuden hankkia oman alan työkokemusta ulkomailta. Lisäksi se auttaa organisaatioita rakentamaan strategisia kumppanuuksia toisten oppilaitosten ja yritysten kesken sekä luomaan linkkejä koulutuksen ja työelämän välille.

Avaintoimi 1, Yksilöiden liikkuvuus

- Rahoittaa opiskelijoiden ja henkilöstön liikkuvuutta
- Haku maaliskuussa

Avaintoimi 2, Yhteistyöhankkeet

- Rahoittaa strategisia kumppanuushankkeita ja alakohtaisia osaamisyhteenliittymiä
- Haku maaliskuussa

Lisätietoja saat oman maasi kansalliselta toimistolta, esimerkiksi [Tanska](#), [Suomi](#), [Saksa](#), [Liettua](#), [Hollanti](#), [Espanja](#), [Iso-Britannia](#).

Nordplus Junior. [Nordplus Junior](#) -ohjelma rahoittaa liikkuvuutta Pohjoismaissa ja Baltian maissa. Liikkuvuustoiminnot voivat olla opiskelijaliikkuvuutta, työssäoppimista, opettajavaihtoja ja opetus- ja yliopistohenkilöstön vaihtoja.

Pohjola-Norden. Pohjola-[Norden](#) edistää pohjoismaista yhteistyötä tai kahden Pohjoismaan välistä yhteistoimintaa. Tällä järjestöllä on lukuisia maakohtaisia rahastoja.

6. TARKISTUSLISTA

Tässä luvussa opastamme uusia autoalan kumppaneita toteuttamaan opiskelijaliikkuvuutta.

Lähettävä kumppani

1. Voimassa oleva Memorandum of Understanding lähettävän ja vastaanottavan tahon välillä
2. Opiskelijan CV vastaanottavalle taholle (opiskelija kuvaa osaamistaan)
3. Learning Agreement
4. Europass-liikkuvuustodistus
5. Vakuutus (tapaturmat, sairaus ja vastuuvakuutus)
6. Opiskelijan vastuut ja turvallisuus liikkuvuuden aikana, yrityksen asettamat vaatimukset
7. Liikkuvuuden jälkeen osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

Vastaanottava kumppani

1. Voimassa oleva Memorandum of Understanding lähettävän ja vastaanottavan tahon välillä
2. Opintojaksokuvaus internetsivulla
3. Työssäoppimisen vaatimukset yrityksessä
4. Opiskelijan opas (tietoa maasta, elämisestä, kulttuurista)
5. Learning Agreementin allekirjoittaminen
6. Opintojakson päättyessä
 - Jakson arviointi Europass-liikkuvuustodistukseen
 - Oppimistulosten arviointi
 - Sosiaalisten taitojen arviointi
 - Palautteen pyytäminen opiskelijalta, opintojakson opettajalta ja työpaikkaohjaajalta
 - Todistus opintojaksosta

7. LEVITYS

Hankkeen tulosten levittäminen on kaikissa hankkeissa, niin liikkuvuus- kuin kumppanuushankkeissakin, haastavaa mutta ehdottoman tärkeää. Etsi siis **aktiivisesti** levittämismahdollisuuksia!

Laadi markkinointisuunnitelma, joka kattaa kohdehenkilöt, kanavat ja resurssit, esimerkiksi:

Omassa oppilaitoksessa

- Oppilaitoksen internet
- Intranet ja/tai ekstranet
- Uutiskirjeet
- Henkilökunnan kokoukset
- Opiskelijainfot
- Ilmoitustaulut

Paikallisesti, aluellisesti ja kansallisesti

- Yritysten yhteyshenkilöt
- Paikallislehdet
- Ammattilehdet (esim. kuljetusala, autoala)
- Muiden verkostojen kokoukset
- Koordinaattoreiden kokoukset
- Kansallinen toimisto

Kansainvälisesti

- [Erasmus+](#)-levitysalusta
- [NordplusJunior](#)-ohjelma
- [EfVET](#)-kokoukset

- Projekti- ja päivityskokoukset

Hankkeen [internetsivut](#)

- Hankkeen tuotokset
- Raportit
- Opiskelijoiden tarinat

Sosiaalinen media

- [Facebook](#)
- Instagram (#automovet)
- Twitter (@autoMOVET)

Lähteet

CIMO. Erasmus+-ohjelman esittely.

http://www.cimo.fi/ohjelmat/erasmusplus/ammatilliselle_koulutukselle/ohjelman_esittely

ECVET. An Introduction to ECVET and Mobility. <http://www.ecvet-toolkit.eu/site/introduction>

Finnish National Board of Education. Qualifications Framework.

http://www.oph.fi/english/curricula_and_qualifications/qualification_frameworks



Kiitoksemme kaikille osallistujille, opettajille ja henkilöstön jäsenille, jotka ovat olleet mukana AutoMOVET-hankkeessa.

